

# Változó gyermekek, változó igények, változó szakmai megoldások

## Új kihívások a kora gyermekkori ellátórendszerben

2017.Október 20.  
RIROSZ

Czeizel Barbara



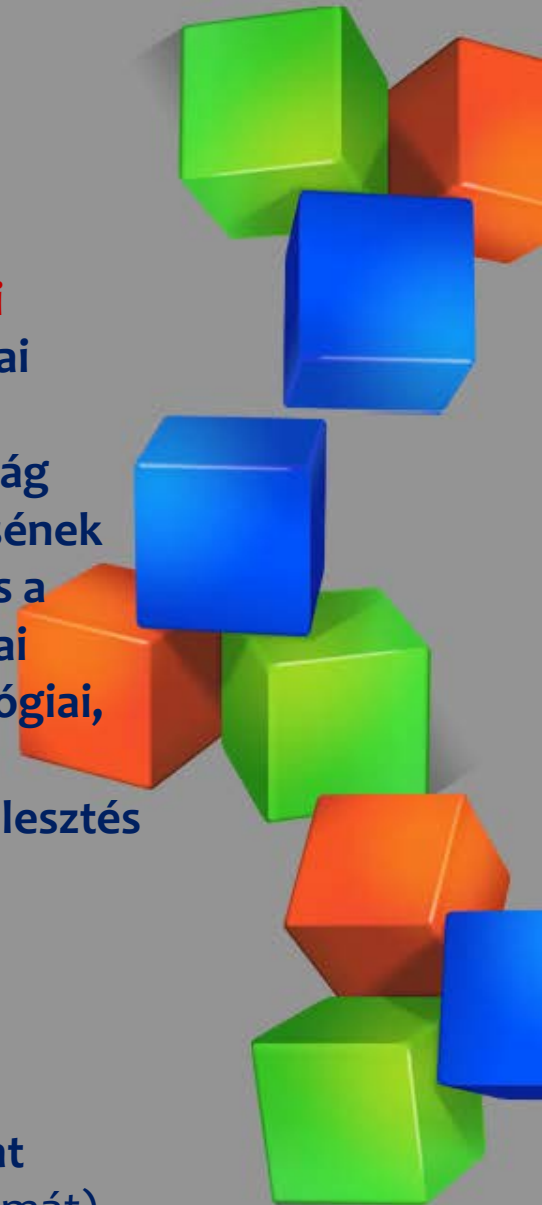
# A korai fejlesztés új definíciója (2017. január 1-jei hatállyal)

- A Rendelet 4.§ (1) bekezdése:

„Az Nkt. 18. § (2) bekezdés a) pontja szerinti **gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás** (a továbbiakban: korai fejlesztés és gondozás) feladata a komplex koragyermekkori **prevenció, tanácsadás és fejlesztés**, az ellátásra való jogosultság megállapításának időpontjától kezdődően a gyermek fejlődésének elősegítése, a család kompetenciáinak erősítése, a gyermek és a család társadalmi inklúziójának támogatása érdekében. A korai fejlesztés és gondozás tevékenységei a komplex **gyógypedagógiai, konduktív pedagógiai tanácsadás**, a kognitív, a szociális, a kommunikációs és a nyelvi készségek fejlesztése, a mozgásfejlesztés és a pszichológiai segítségnyújtás.”

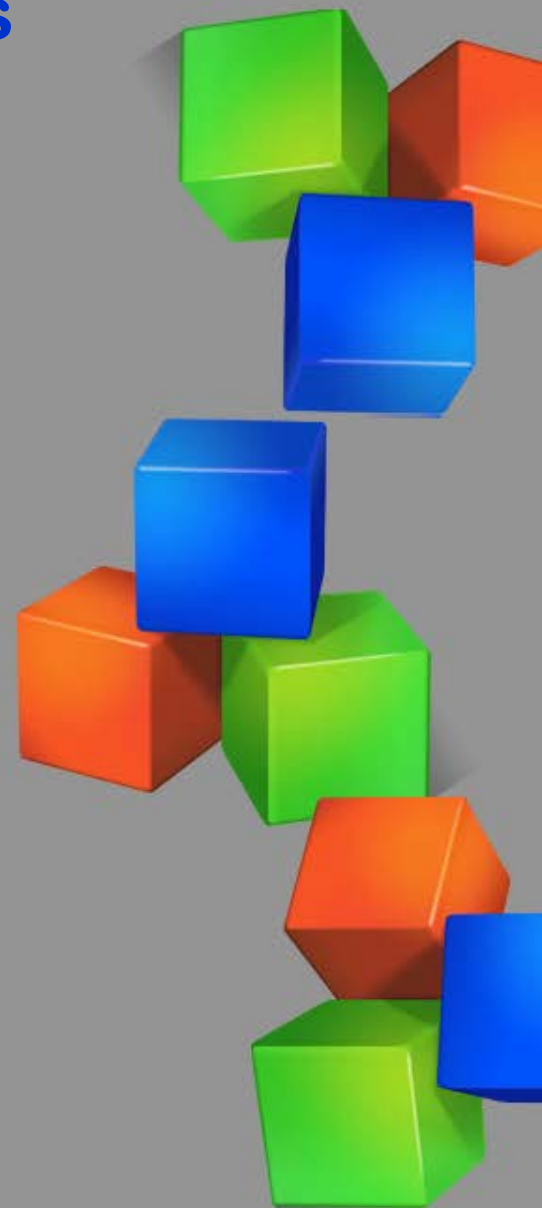
Ez az átfogalmazás

- egyrészt **pontosítja a feladat szakmai tartalmát,**
- másrészt **kiiktatja a kora gyermekkori intervenció fogalmát** (ugyanakkor megtartja a kora gyermekkori prevenció fogalmát)



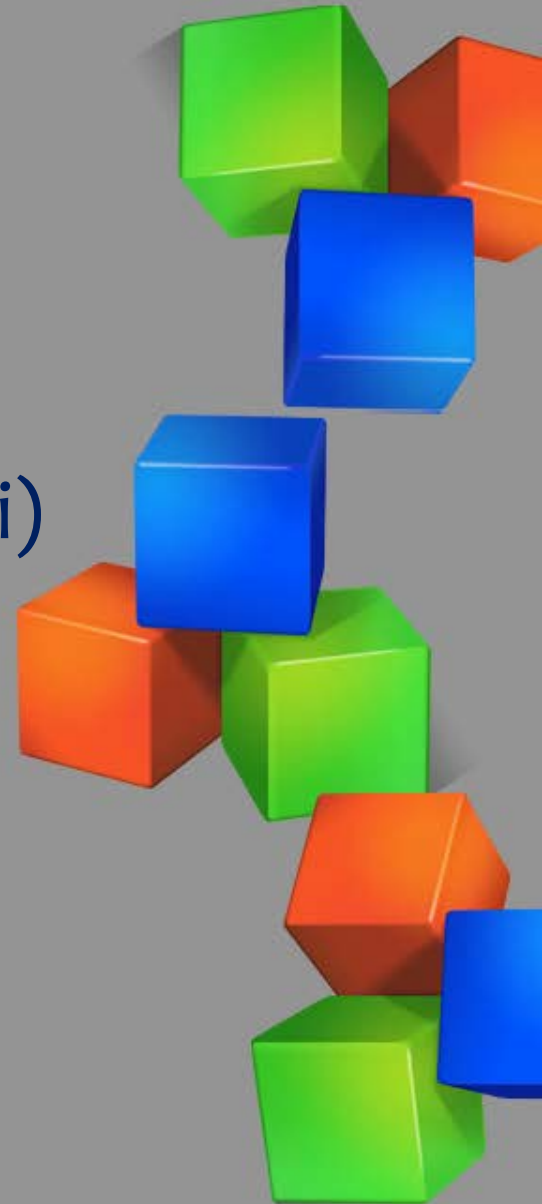
# A kora gyermekkori intervenció és fejlesztés megvalósításának alapigényei

- Korai felismerés, diagnózis
- Megfelelő színvonalú tanácsadás, korai fejlesztés, terápia, gondozás
- A család segítése, támogatása
- **Elérhetőség alanyi jogon**

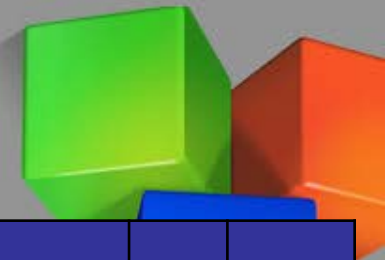


# Érintett területek

- Egészségügyi
- Köznevelési (gyógypedagógiai)
- Szociális
- Családügyi



# Adatok összegzése 2009 - 2015



	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	Évf.	Forrás
Összes <b>élve született</b> gyermek száma	96 442	90 335	88 049	90 269	88 689	91 510	90 922	1	KSH
<b>NIC/PIC</b> -ben ápoltak	6 275	6 323	6 997	6 527	6 447	5867	≈5900	1	OGYEI
<b>Korai fejlesztés és gondozás</b> keretében ellátottak száma (tanév)	2 372	1 974	2 325	2 609	2 198	3 521	4001	5	EMMI
<b>SNI-s kategóriával első osztályba</b> jelentkezők száma	4 764	4 895	4 672	5 079	5 194	5 359	5436	1	EMMI

# „Ritka” adatok ???

- A világban kb. 6-8.000 féle betegséget diagnosztizáltak (definíciótól függően)
  - A lakosság kb.10%-át érintik
- Magyarországon  $\approx$  600-800 ezer ember érintett
  - 0-5 éves populációban  $\approx$  45.000 fő ?

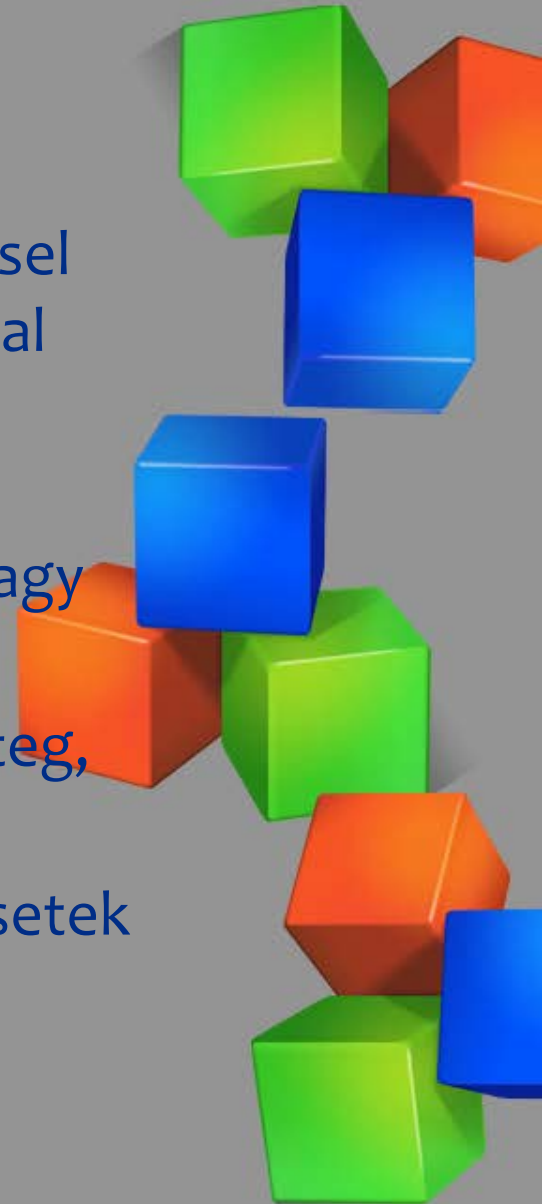
(RIROSZ)



# Tények...

- Mindig életveszélyes vagy krónikus leépüléssel járó betegségek, magas szintű komplexitással
- Többségük együtt jár valamilyen fogyatékossgal: a betegek életminőségét gyakran rontja az önállóságuk csökkenése vagy elvesztése
- Erős fájdalom és szenvedés kíséri mind a beteg, mind pedig a családja számára
- Szinte nincs létező hatásos gyógymód. Az esetek zömében, ha van, akkor is csak tüneti

(RIROSZ)



# További tények

- 50-75 %-a gyermekeket érint
- A betegek 30%-a meghal ötéves kor előtt
- E betegségek 80%-a genetikai eredetű
- A maradékot bakteriális vagy vírusos fertőzések, allergiák, illetve környezeti tényezők okozzák
- Nincs elegendő információ róluk
- A kutatási aktivitás is nagyon gyér

(RIROSZ)





# Ritka betegséggel élni...

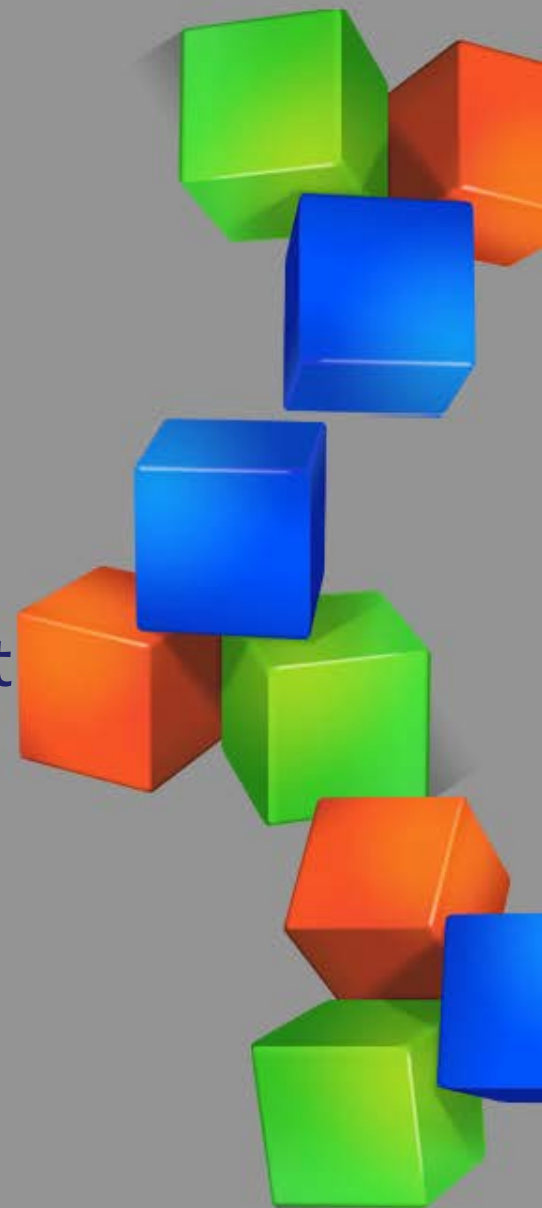
- Nagy kiszolgáltatottság
- Kálvária már a diagnózishoz jutás is
- Megfelelő ellátáshoz, kezeléshez, gyógyszerekhez, stb. való hozzáférés...
- **A CSALÁD ?????**



# Kihívások...

„Olyan sokat tudunk a gyermekkori fogyatékosokról, hogy ideje a másodgenerációs kutatásokra áttérnünk. Még hozzá bizonyítékon alapuló és szakemberek által vezetett kutatásokra.”

(Michael Guralnick (2004),  
International Society on Early  
Intervention, elnök)



# Dilemmák...

„El kell ismernünk, hogy nem tudjuk a helyes válaszokat. A kontextusok és a gyerekek drámai módon megváltoztak. A kora intervenciós szolgáltatásainkat inkább a „rájöttem valamire” jellemzi, ha pontosabban körül szeretnénk írni a gyakorlatunkat.”

(Kora intervenció területén dolgozó szakember, 2014)



# Teendők

„Mi a legmegfelelőbb válasz a gyerekek körében világszerte jelentkező pszichomotoros fejlődésben, viselkedésben megjelenő problémákra?

Manapság olyan mértékű kreativitásra, gondoskodásra és együttérzésre van szükségünk, amelyet még soha nem tapasztaltunk korábban.”

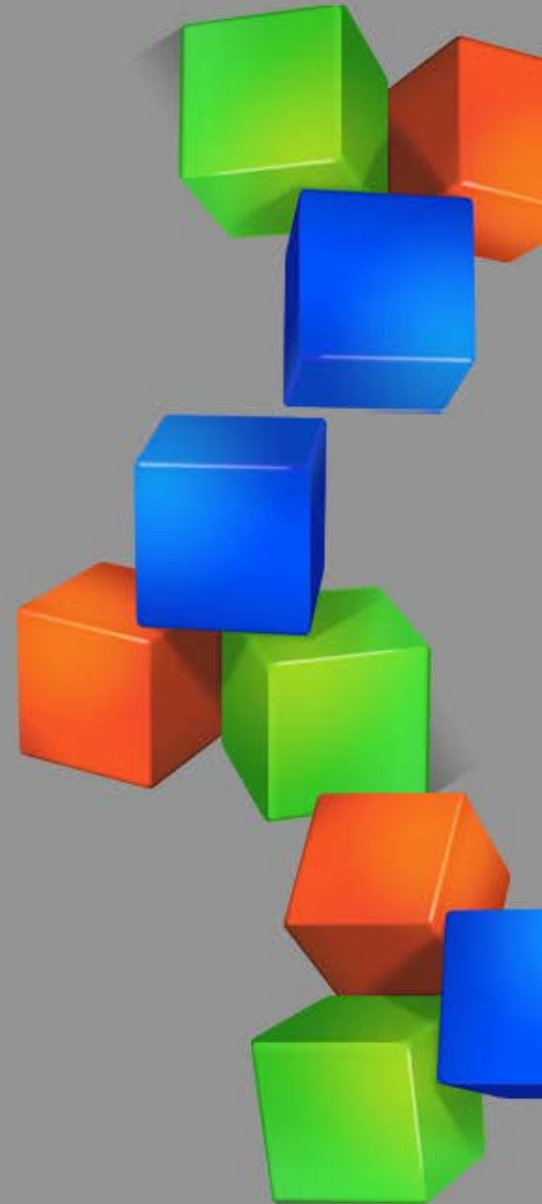
(prof. Andy Hargreaves, 2016)



# Megoldások?

## Merre van az előre?

- Újragondolás?
  - Újratervezés?
  - Szerkezeti átalakítás?
  - Maradjon minden a régiben?
- (Barry Carpenter, 2016)



# A kora gyermekkori intervenció célja (EFOP-1.9.5., 2017-2021)

- A fejlődési rizikóval, rendellenességgel született csecsemők és kisgyermekek minél előbb történő felismerése, szűrése, diagnosztizálása, szakszerű ellátása, fejlesztése, és az érintett családok partneri segítése, támogatása.
  - komplex terület: az egészségügyi, a szociális, a társadalmi felzárkózási, a családügyi és a köznevelési ágazatot egyaránt érinti. **Összehangolt együttműködésére van szükség.**
  - a „gyermek-utak” átláthatóak legyenek szülők és szakemberek számára.
  - kutatások, jól szervezett szűrések, vizsgálatok, fejlesztések és terápiák legyenek, hogy kevesebb gyermek induljon hátránnyal!



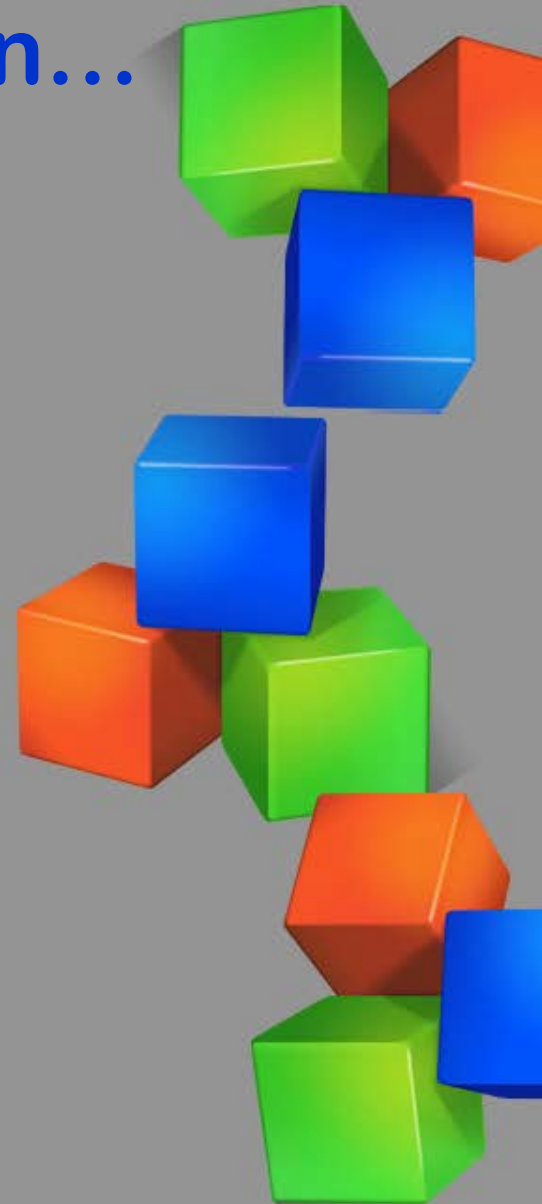
# A kora gyermekkori intervenció fejlesztését célzó ágazatközi kiemelt projekt főbb tevékenységei (EFOP-1.9.5, 2017-2021)

- Egységes „gyermekút” (kliensút) kialakítása
- Közös irányelvek, protokollok kidolgozása
- Egységes mérési, értékelési rendszer kidolgozása
- Standardizált, validált szűrési módszerek, vizsgáló eljárások bevezetése
- Szakemberek kompetenciáinak növelése, egységes szemléletük formálása
- Családokkal való partneri együttműködés kialakítása
- Szolgáltatásokhoz való hozzáférés javítása



# A megkerülhetetlen...

„Sok minden várhat, a gyerek nem. A csontjai most alakulnak, az elméje most fejlődik. Neki nem mondhatjuk, hogy majd holnap, **őt úgy hívják: ma!**”  
(Gabriela Mistral)





**Köszönöm a figyelmüket!**

